


# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI ALUMNI D3 TLM NOVEMBER 2022






**Devisi** : Alumni Dan User  
**Tahun** : 2022

**BIDANG III KEMAHASISWAAN DAN KERJASAMA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
WIRA MEDIKA BALI  
2022**

	<p align="center"><b>STIKES WIRA MEDIKA BALI</b>  <b>Jalan Kecak No. 9A Gatot Subroto Timur,</b>  <b>Denpasar – Bali 80239 Telp./Fax. (0361) 427699,</b>  <b>8738058, e-mail : stikes_wikabali@yahoo.co.id</b></p>	<p>Tanggal : 02 November 2022</p>
	<p align="center"><b>LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI</b>  <b>ALUMNI DAN USER</b></p>	<p>Halaman : 1/21</p>

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**KEPUASAN ALUMNI DAN USER**  
**TAHUN AKADEMIK 2022**  
**BIDANG III KEMAHASISWAAN DAN KERJASAMA**  
**STIKES WIRA MEDIKA BALI**

**Halaman Pengesahan**

<p align="center">Ketua STIKes Wira Medika Bali</p>	<p align="center">Wakil Ketua III Kemahasiswaan Dan Kerjasama</p>	<p align="center">Kepala Pusat Penjaminan Mutu Internal STIKes Wira Medika Bali</p>
 <p align="center"><b>Drs. I Dewa Agung Ketut Sudarsana, MM</b></p>	 <p align="center"><b>Putu Gede Subhaktiyasa, ST., MM</b></p>	 <p align="center"><b>Ns. Silvia Ni Nyoman Sintari, S.Kep.,</b></p>

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>1</b>
<b>Halaman pengesahan.....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>4</b>
<b>Ringkasan Eksekutif.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>6</b>
1.1 Latar Belakang .....	6
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi .....	8
1.3 Ruang Lingkup .....	8
1.4 Waktu Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi .....	9
1.5 Komponen dan Aspek Pengukuran .....	9
<b>BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....</b>	<b>15</b>
2.1 Metoda Analisis Data Evaluasi Perkuliahan.....	15
2.2 Responden .....	15
2.3 Evaluasi Lulusan Terhadap Penyelenggara PT .....	16
2.4 Evaluasi Stakeholders melalui kuisisioner User .....	19
<b>BAB III KENDALA.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB IV REKOMENDASI.....</b>	<b>21</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>21</b>

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur Kami Ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas Asung Kerta Wara Nugrahnya Laporan Monitoring dan Evaluasi Alumni & User STIKes Wira Medika Bali telah selesai disusun. Laporan Monev Alumni & User ini merupakan laporan yang disusun oleh Tim di bawah koordinasi langsung Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama. Laporan monev ini terdiri dari 4 bagian, yang memuat hal-hal umum tentang Alumni di lingkungan STIKes Wira Medika Bali. Bagian pertama memuat tentang Pendahuluan dan tujuan dari pelaksanaan monev, bagian kedua memuat tentang ruang lingkup alumni, pada bagian ketiga memuat tentang pelaksanaan monev, dan pada bagian keempat memuat tentang komponen dan aspek pengukuran. Kami menyadari laporan monev ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu masukan pemikiran dari semua pihak sangat kami harapkan, agar di masa yang akan datang proses Alumni dan User ini dapat berjalan lebih baik. Kepada para anggota tim yang telah bekerja keras dalam pelaksanaan monev ini diucapkan terima kasih. Semoga laporan ini besar manfaatnya untuk kita semua dalam meningkatkan mutu dan kualitas penyelenggara PT.

Denpasar, November 2022

Tim Penyusun

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kepuasan Alumni Dan User tahun ajaran 2020/2021 telah dilakukan.

Indikator yang dievaluasi untuk monev kepuasan Alumni Dan User meliputi monitoring dan evaluasi alumni terhadap proses pembelajaran, kesesuaian ilmu dengan pekerjaan yang diperoleh, masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan, dan softskill serta hardskill alumni di instansi tempat mereka bekerja.

Sistem penilaian yang digunakan untuk mengklasifikasikan hasil temuan monev dibagi menjadi 4 yaitu monev alumni terhadap proses pembelajaran, kesesuaian ilmu dengan pekerjaan yang diperoleh, masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan, dan penilaian softskill serta hardskill alumni oleh User.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Menjadi kampus kesehatan terbaik, penghasil Sumber Daya Manusia profesional, berdaya saing tinggi di bidang kesehatan yang memiliki wawasan global serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Perawat, Ners, Teknologi Laboratorium Medis D3, Teknologi Laboratorium Medis D4, Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, sebagai pusat pendidikan kesehatan yang profesional dan memiliki daya saing ditingkat nasional tahun 2020 dan global 2030 merupakan visi yang dicanangkan oleh STIKes Wira Medika Bali.

Dalam mendukung visi tersebut dibutuhkan kualitas pendidikan yang sangat baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran serta kurikulum yang digunakan. Dalam mewujudkan kualitas pendidikan STIKes Wira Medika Bali memerlukan banyak masukan dari berbagai pihak selain mengikuti aturan yang telah diberikan oleh Kementerian Riset dan Teknologi (Kemristek) Dikti, pihak kampus juga memerlukan informasi dari pihak lainnya yaitu Stakeholders sebagai pengguna jasa dari Alumni STIKes Wika serta alumni nya sendiri. Hal ini dilakukan untuk menilai apakah proses dan kurikulum yang dipakai selama ini sudah bisa memberikan hasil sesuai dengan Visi WIKA saat ini. Salah satu cara yang digunakan untuk memperoleh informasi dari Alumni dan stakeholders adalah dengan melakukan Tracer Study dan memberika kuesioner kepuasan User.

Tracer study terhadap alumni merupakan kegiatan akademis yang diharapkan mampu menyediakan informasi untuk memberikan hasil evaluasi pendidikan di STIKes Wira Medika Bali. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin mutu kualitas pendidikan. Dengan kegiatan tracer study ini diharapkan STIKes Wira Medika Bali mendapatkan informasi kekurangan dalam pelaksanaan program studi dan apa saja yang harus dilakukan di masa yang akan datang. Untuk itu informasi keberhasilan para alumni dalam memperoleh pekerjaan sangat dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Tracer study adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah “Graduate Surveys”, “Responden Researches”, dan “Follow-up Study”. Tracer study juga harus menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi bersangkutan. Tracer study juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Manfaat tracer study tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (link) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja serta user sebagai pengguna dari lulusan. Tracer study dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/match kerja baik horisontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, tracer study dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi Institusi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia industri dan dunia kerja dapat melihat ke dalam institusi pendidikan tinggi melalui tracer study, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru. Untuk itulah STIKes Wira Medika Bali setiap tahunnya melakukan Tracer Study dan penyebaran kuesioner Kepuasan User dalam memenuhi tuntutan pasar khususnya tenaga kerja maupun untuk meningkatkan daya saing dalam perbaikan sistem pendidikan selama ini. Hal ini perlu disikapi dengan melakukan perubahan-perubahan baik dalam hal kecil maupun hal besar. Hal ini ditunjang dengan mewujudkan pendataan yang berkelanjutan, pemantauan dan evaluasi mutu lulusan demi mewujudkan lulusan STIKes Wira Medika Bali yang akuntabel.

Laporan hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan menjadi masukan untuk perbaikan berkelanjutan dalam meningkatkan kinerja agar tercapai visi dan misi STIKes Wira Medika Bali.

## 1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi kepuasan mahasiswa dilakukan dengan tujuan sebagai berikut :

1. Kegiatan pelacakan alumni (*tracer study*) pada STIKes Wira Medika Bali dilaksanakan secara *online* dengan memanfaatkan media *email*.
2. Kegiatan *tracer study* yang dilakukan terhadap alumni bertujuan untuk mengetahui masa tunggu dalam memperoleh pekerjaan, kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan kerja, hambatan-hambatan dalam memperoleh pekerjaan, jumlah lulusan yang belum bekerja dan yang sudah bekerja, besaran gaji pertama yang diperoleh, keterampilan yang dimiliki dalam upaya mendapatkan pekerjaan, dan tempat kerja bagi lulusan yang sudah bekerja.
3. Survey pengguna alumni (*tracer user*) yang dilakukan STIKes Wira Medika Bali bertujuan untuk mengukur indikator kompetensi alumni di dunia kerja, dan mengukur tingkat kepuasan pengguna alumni atas kinerja alumni STIKes Wira Medika Bali. Pengguna alumni diminta untuk mengisi kuesioner yang berisi tentang kemampuan alumni dalam hal etika, moral, profesionalisme, kemampuan bahasa inggris, kemampuan menggunakan teknologi informasi, kemampuan komunikasi, kemampuan kerjasama tim dan pengembangan diri.
4. Proses pengumpulan data secara *online* dilakukan dengan menggunakan media *email* khusus STIKes Wira Medika Bali. Pengisian data *tracer user* dapat diakses melalui laman: <https://tracerstudy.stikeswiramedika.ac.id/tracersystem/public/register> dan untuk kepuasan user dapat di akses melalui laman : <https://tinyurl.com/PenggunaAlumniWika>

## 1.3 Ruang lingkup

Ruang lingkup dalam monitoring dan evaluasi Kepuasan Alumni Dan User tahun akademik 2020/2021 adalah :

- a) Pemantauan proses monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan STIKes Wira Medika Bali.
- b) Evaluasi hasil pencapaian dan tindak lanjutnya



## 1.4 Waktu Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi Kepuasan Mahasiswa ini dilaksanakan di lingkungan Alumni dan User dari setiap program studi STIKes Wira Medika Bali. Kegiatan ini dimulai sejak bulan September 2021 – Awal Oktober tahun 2022, dengan menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan saat selesai pengisian TC dan Kuesioner. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi Alumni dan User T.A 2020/2021 dilaksanakan pada pertengahan bulan Oktober 2022.

## 1.5 Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKes Wira Medika Bali didasarkan pada 4 komponen, yaitu:

1. Monitoring dan Evaluasi alumni terhadap proses pembelajaran
2. Monitoring dan Evaluasi alumni tentang kesesuaian ilmu dengan pekerjaan yang diperoleh
3. Monitoring dan Evaluasi masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan
4. Monitoring dan Evaluasi penilaian softskill serta hardskill alumni oleh User.

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi Pembelajaran di STIKes Wira Medika Bali:

### 1. Evaluasi Alumni Melalui *Tracer Study*

No.	Aspek Yang Diukur	Pilihan Jawaban
(1)	(2)	(3)
1	Jelaskan status Anda saat ini?	1) Bekerja (full time/part time) 2) Belum memungkinkan bekerja 3) Wiraswasta 4) Melanjutkan pendidikan 5) Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
2	Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?	1) Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? 2) Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)? 3) Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?

3	Dimana lokasi tempat Anda bekerja?	1) Provinsi 2) Kab/Kota
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	1) Instansi pemerintah 2) Organisa non –profit/lembaga Swadaya Masyarakat 3) Perusahaan Swasta 4) Wiraswasta/ perusahaan sendiri 5) BUMN/BUMD 6) Institusi/Organisasi Multilateral 7) Lainnya, tuliskan
5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	.....
6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ?	.....
7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	.....
8	Pertanyaan studi lanjut	1) Sumber Biaya 2) Perguruan Tinggi 3) Programn Studi 4) Tanggal Masuk
9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	1) Biaya Sendiri / Keluarga 2) Beasiswa ADIK 3) Beasiswa BIDIKMISI 4) Beasiswa PPA 5) Beasiswa AFIRMASI 6) Beasiswa Perusahaan/Swasta 7) Lainnya, tuliskan:
10	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1) Sangat Erat 2) Erat 3) Cukup Erat 4) Kurang Erat 5) Tidak Sama Sekali
11	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1) Setingkat Lebih Tinggi 2) Tingkat yang Sama 3) Setingkat Lebih Rendah 4) Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

12	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">A</th> <th colspan="5">B</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Etika<sup>(11761)</sup> (11762)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian berdasarkan bidang ilmu<sup>(11763)</sup> (11764)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris<sup>(11765)</sup> (11766)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi<sup>(11767)</sup> (11768)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi<sup>(11769)</sup> (11770)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Kerja sama tim<sup>(11771)</sup> (11772)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan Diri<sup>(11773)</sup> (11774)</td> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	A					B					Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika <sup>(11761)</sup> (11762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu <sup>(11763)</sup> (11764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris <sup>(11765)</sup> (11766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi <sup>(11767)</sup> (11768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi <sup>(11769)</sup> (11770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim <sup>(11771)</sup> (11772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri <sup>(11773)</sup> (11774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A					B																																																																																																								
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																																						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																																																																																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika <sup>(11761)</sup> (11762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu <sup>(11763)</sup> (11764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris <sup>(11765)</sup> (11766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi <sup>(11767)</sup> (11768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi <sup>(11769)</sup> (11770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim <sup>(11771)</sup> (11772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri <sup>(11773)</sup> (11774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																			
13	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>perkuliahan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sangat besar</li> <li>2) Besar</li> <li>3) Cukup Besar</li> <li>4) Kurang</li> <li>5) Tidak Sama Sekali</li> </ol>																																																																																																											
14	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Demonstrasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sangat besar</li> <li>2) Besar</li> <li>3) Cukup Besar</li> <li>4) Kurang</li> <li>5) Tidak Sama Sekali</li> </ol>																																																																																																											
15	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Partisipasi dalam proyek riset</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sangat besar</li> <li>2) Besar</li> <li>3) Cukup Besar</li> <li>4) Kurang</li> <li>5) Tidak Sama Sekali</li> </ol>																																																																																																											
16	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Magang</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sangat besar</li> <li>2) Besar</li> <li>3) Cukup Besar</li> <li>4) Kurang</li> <li>5) Tidak Sama Sekali</li> </ol>																																																																																																											
17	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Praktikum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sangat besar</li> <li>2) Besar</li> <li>3) Cukup Besar</li> <li>4) Kurang</li> <li>5) Tidak Sama Sekali</li> </ol>																																																																																																											
18	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sangat besar</li> <li>2) Besar</li> <li>3) Cukup Besar</li> </ol>																																																																																																											

	dilaksanakan di program studi anda? <b>Kerja Lapangan</b>	4) Kurang 5) Tidak Sama Sekali
19	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Diskusi</b>	1) Sangat besar 2) Besar 3) Cukup Besar 4) Kurang 5) Tidak Sama Sekali
20	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	1) Kira-kira..... bulan sebelum lulus 2) Kira-kira..... bulan sesudah lulus 3) Saya tidak mencari kerja
21	Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	1) Melalui iklan di koran/majalah, brosur 2) Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada 3) Pergi ke bursa/pameran kerja 4) Mencari lewat internet/iklan online/milis 5) Dihubungi oleh perusahaan 6) Menghubungi Kemenakertrans 7) Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta 8) Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas 9) Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni 10) Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah 11) Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) 12) Membangun bisnis sendiri 13) Melalui penempatan kerja atau magang 14) Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
22	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	..... perusahaan/instansi/institusi
23	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	..... perusahaan/instansi/institusi
24	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?	..... perusahaan/instansi/institusi

25	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tidak</li> <li>2) Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</li> <li>3) Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</li> <li>4) Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</li> <li>5) Lainnya</li> </ol>
26	Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.</li> <li>2) Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.</li> <li>3) Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik</li> <li>4) Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya</li> <li>5) Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya</li> <li>6) Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.</li> <li>7) Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure</li> <li>8) Pekerjaan saya saat ini lebih menarik</li> <li>9) Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll</li> <li>10) Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.</li> <li>11) Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.</li> <li>12) Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.</li> <li>13) Lainnya:</li> </ol>

## 2. Evaluasi Stakeholders Melalui Kuesione User

No.	Aspek Yang Diukur	Pilihan Jawaban (Sangat Kurang- Sangat Baik)				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(A)	(B)					
1	Etika dan Moral Lulusan Stikes Wika					
2	Kerjasama Lulusan Stikes Wika					
3	Keterampilan Lulusan Stikes Wika					
4	Penguasaan IPTEK Lulusan Stikes Wika					
5	Kedisiplinan Lulusan Stikes Wika					
6	Kemampuan Komunikasi Efektif Lulusan Stikes Wika					
7	Kemampuan Bahasa Asing (Inggris/Jepang/Lainnya) Lulusan Stikes Wika					
8	Kepemimpinan Lulusan Stikes Wika					
9	Tanggung Jawab Lulusan Stikes Wika					
10	Motivasi Kerja Lulusan Stikes Wika					
11	Inovasi dan Kreatifitas Lulusan Stikes Wika					
12	Mawas Diri dan Pengembangan Diri Lulusan Stikes Wika					
13	Tuliskan secara singkat kompetensi yang dibutuhkan sebagai kriteria pegawai di instansi bapak/ibu					
14	Mohon berikan masukan dan saran yang ingin disampaikan kepada STIKes Wira Medika Bali					

## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Evaluasi proses pembelajaran dan lulusan di STIKes Wira Medika Bali dilakukan oleh Alumni dan User. Monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk tetap menjaga keberlangsungan proses pembelajaran mutu serta kualitas yang baik dan sesuai standar. Alumni berperan sebagai cerminan dari proses pembelajaran institusi serta User berperan sebagai evaluator penyelenggara PT, baik itu evaluasi terhadap *soft skill* dan *hadr skill*, mata kuliah serta pelayanan unit yang diberikan oleh STIKes Wira Medika Bali.

### 2.1 Metoda Analisis Data

Hasil monitoring dan evaluasi Tracer Study dan User akan dianalisis dengan metode analisis deskriptif untuk mendapatkan makna yang lebih mendalam dari setiap aspek dalam audit mutu internal dan Bidan III.

### 2.2 Responden

Pemilihan responden menyebar keseluruh lulusan di Program Studi Teknologi Laboratorium Medis DIII yang ada di STIKes Wira Medika Bali. Jumlah total lulusan yang mengisi TC pada tahun akademik 2021 sebanyak 20 lulusan. Besar sampel minimal dihitung berdasarkan rumus perhitungan sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

Keterangan :

- $n$  = Besar sampel minimal
- $N$  = Populasi (jumlah populasi = 24 )
- $d$  = Nilai presisi 95% atau sig = 0,05

Hasil perhitungan diperoleh jumlah keseluruhan sampel yang digunakan 20 sampel.

Pengambilan sampel monev diambil dengan menggunakan *total sampling*.

### 2.3 Evaluasi Lulusan Terhadap Penyelenggara PT

Monitoring dan Evaluasi alumni terhadap proses pembelajaran, Monitoring dan Evaluasi alumni tentang kesesuaian ilmu dengan pekerjaan yang diperoleh, monitoring dan evaluasi masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan. Berikut hasil evaluasi Alumni tahun akademik 2022 di STIKes Wira Medika Bali.

No.	Aspek Yang Diukur	Pilihan Jawaban
(1)	(2)	(3)
1	Jelaskan status Anda saat ini?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % sudah bekerja</li> <li>• 0 % Tidak Kerja menjadi IRT</li> </ul>
2	Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rerata bulan mendapatkan mendapatkan pekerjaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 bulan = 5 %</li> <li>✓ 2 bulan = 15 %</li> <li>✓ 3 bulan = 30 %</li> <li>✓ 4 bulan = 30 %</li> </ul> </li> <li>• Rata-rata pendapatan per bulan (take home pay) : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2,5 jt = 20 %</li> <li>✓ 2,7 jt = 30 %</li> <li>✓ 3 jt = 15 %</li> <li>✓ &gt; 3jt = 35 %</li> </ul> </li> </ul>
3	Dimana lokasi tempat Anda bekerja?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bali = 100 %</li> <li>• Luar Bali = 0 %</li> </ul>
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instansi pemerintah = 40 %</li> <li>• Organisa non –profit/lembaga Swadaya Masyarakat = 4 %</li> <li>• Perusahaan swasta 56 %</li> <li>• Wiraswasta/ perusahaan sendiri = %</li> </ul>
5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	RS sanglah, RS Darma Yadnya, Niki Diagnostic Center, Quantum, RS Tingkat II Udayana, RS Bakti Rahayu, Puskesmas Denut III, Laboratorium Taksu, RS Siloam, RS Prima Medika, RS, Surya Husada, RS Wangaya.
6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ?	.....
7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	.....
8	Pertanyaan studi lanjut	-

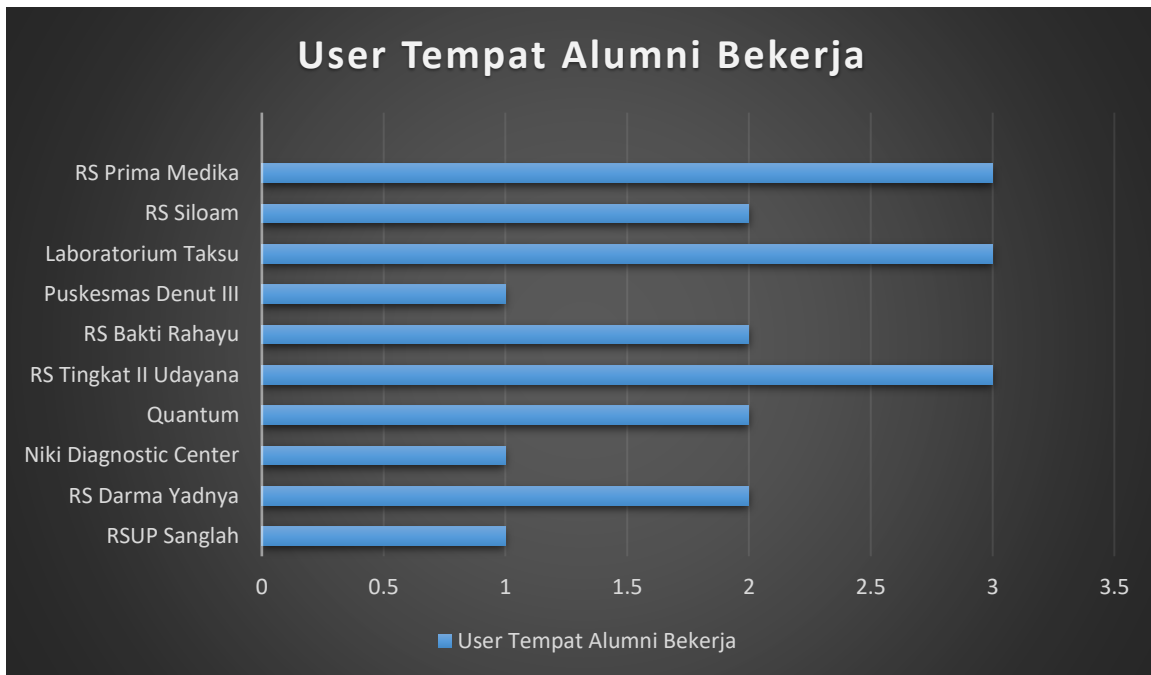


9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biaya Sendiri / Keluarga = 100%</li> </ul>
10	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erat = 40%</li> <li>• Cukup erat = 10%</li> <li>• Sangat Erat = 50 %</li> </ul>
11	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setingkat Lebih Tinggi = 10 %</li> <li>• Tingkat yang Sama =90 %</li> </ul>
12	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika = 88 % baik</li> <li>• Keahlian berdasarkan bidang ilmu = 75 %</li> <li>• Bahasa inggris = 70% baik</li> <li>• Penggunaan teknologi = 70% baik</li> <li>• Komunikasi = 80 % baik</li> <li>• Kerjasama Tim =80 % baik</li> <li>• Pengembangan Diri = 80% baik</li> </ul>
13	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>perkuliahan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 82 %</li> <li>• Besar = 18%</li> </ul>
14	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Demonstrasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 90%</li> <li>• Besar = 10%</li> </ul>
15	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Partisipasi dalam proyek riset</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 90%</li> <li>• Besar = 10%</li> </ul>
16	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Magang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 95%</li> <li>• Besar = 5%</li> </ul>
17	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Praktikum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 92%</li> <li>• Besar = 8%</li> </ul>
18	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 89%</li> <li>• Besar = 11%</li> </ul>

	dilaksanakan di program studi anda? <b>Kerja Lapangan</b>	
19	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? <b>Diskusi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat besar = 92%</li> <li>• Besar =8%</li> </ul>
20	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kira-kira 3 bulan sebelum lulus</li> <li>• Kira-kira 4 bulan sesudah lulus</li> </ul>
21	Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui iklan di koran/majalah, brosur</li> <li>• Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada</li> <li>• Pergi ke bursa/pameran kerja</li> <li>• Mencari lewat internet/iklan online/milis</li> <li>• Dihubungi oleh perusahaan</li> <li>• Menghubungi Kemenakertrans</li> <li>• Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta</li> <li>• Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas</li> <li>• Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni</li> <li>• Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah</li> <li>• Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)</li> <li>• Membangun bisnis sendiri</li> <li>• Melalui penempatan kerja atau magang</li> <li>• Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah</li> </ul>
22	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	Rerata 3 perusahaan/instansi/institusi
23	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	Rerata 3 perusahaan/instansi/institusi
24	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?	1 perusahaan/instansi/institusi

25	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak = 80 %</li> <li>• Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja = 15 %</li> <li>• Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan =5%</li> </ul>
26	Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.</li> <li>• Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.</li> <li>• Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik</li> <li>• Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya</li> <li>• Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya</li> <li>• Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.</li> <li>• Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure</li> <li>• Pekerjaan saya saat ini lebih menarik</li> <li>• Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll</li> <li>• Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.</li> <li>• Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.</li> <li>• Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.</li> </ul>

## 2.4 Evaluasi Stakeholders Melalui Kuesioner User



Evaluasi *Stakeholders* terhadap lulusan Stikes Wira Medika yang bekerja di Instansinya. Evaluasi ini dilakukan setiap tahun. Berikut hasil evaluasi kepuasan User terhadap Alumni Wira Medika tahun akademik 2022.

No.	Aspek Yang Diukur	Pilihan Jawaban (Sangat Kurang- Sangat Baik)					Rencana Tindak Lanjut (RTL)	Bukti
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
(A)	(B)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Etika dan Moral Lulusan Stikes Wika	0	0	0	7 %	93 %	Pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, keterlibatan stakeholder, komunikasi transparan, dan komitmen jangka panjang diperlukan dalam program perbaikan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar etika dan moral mahasiswa.	Proses belajar mengajar melibatkan stakeholder
2	Kerjasama Lulusan	0	0	0	30 %	70 %	Memperkuat pengembangan kurikulum yang mendorong kolaborasi antar-mahasiswa dan	Proses belajar mengajar

	Stikes Wika						meningkatkan kegiatan yang mempromosikan kerjasama tim dalam pembelajaran di STIKES Wika.	dan praktik klinik
3	Keterampilan Lulusan Stikes Wika	0	0	0	28 %	72 %	Memperkuat pengembangan kurikulum dan peningkatan praktikum guna meningkatkan keterampilan lulusan STIKES Wika yang masih pada tingkat baik.	Praktik laboratorium
4	Penguasaan IPTEK Lulusan Stikes Wika	0	0	15%	30 %	55 %	Perlu dilakukan peningkatan pada kurikulum dan penekanan pada aplikasi praktis ilmu pengetahuan dan teknologi agar penguasaan IPTEK lulusan STIKES Wika dapat ditingkatkan dari tingkat cukup menuju tingkat yang lebih baik dan sangat baik.	Proses pembelajaran teori, laboratorium dan klinik
5	Kedisiplinan Lulusan Stikes Wika	0	0	15 %	45 %	40 %	Implementasi program pembinaan disiplin yang lebih intensif serta penguatan nilai-nilai etika dan kesadaran akan tanggung jawab bagi lulusan STIKES Wika	Pelatihan LKMM
6	Kemampuan Komunikasi Efektif Lulusan Stikes Wika	0	0	0	30 %	70 %	Perlu dilakukan pelatihan yang lebih mendalam dalam komunikasi efektif serta pengembangan kurikulum yang memperkuat keterampilan berkomunikasi bagi lulusan STIKES Wika	Pelatihan LKMM
7	Kemampuan Bahasa Asing (Inggris/Jepang/Lainnya) Lulusan Stikes Wika	0	0	25 %	55 %	15 %	Peningkatan program pembelajaran bahasa asing yang lebih intensif serta penggunaan metode pembelajaran yang berfokus pada praktik bahasa asing untuk meningkatkan kemampuan bahasa asing lulusan STIKES Wika	Rancangan program English day setiap hari jumat
8	Kepemimpinan Lulusan Stikes Wika	0	0	0	30 %	70 %	Pengembangan program pembinaan kepemimpinan yang lebih terstruktur serta pemberian kesempatan praktik kepemimpinan yang lebih luas bagi lulusan STIKES Wika	Pelatihan LKMM

9	Tanggung Jawab Lulusan Stikes Wika	0		0	30 %	70 %	Penguatan nilai-nilai etika serta pembinaan tanggung jawab sosial yang lebih mendalam bagi lulusan STIKES Wika	Proses pembelajaran teori, laboratorium dan klinik
10	Motivasi Kerja Lulusan Stikes Wika	0	0	0	27 %	77 %	Implementasi program pengembangan karir yang lebih terarah serta penyediaan dukungan dan insentif yang memotivasi bagi lulusan STIKES Wika	Pelatihan wawancara dan persiapan kerja
11	Inovasi dan Kreativitas Lulusan Stikes Wika	0	0	20%	50 %	30 %	Penekanan pada pendekatan inovatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan tingkat inovasi dan kreativitas lulusan STIKES Wika	Pelatihan wawancara dan persiapan kerja
12	Mawas Diri dan Pengembangan Diri Lulusan Stikes Wika	0	0	0	30 %	70 %	Pengembangan pengawasan diri yang lebih terarah serta penyediaan peluang untuk pengembangan diri yang lebih luas bagi lulusan STIKES Wika	Pelatihan wawancara dan persiapan kerja
13	Tuliskan secara singkat kompetensi yang dibutuhkan sebagai kriteria pegawai di instansi bapak/ibu	Meningkatkan keahlian dalam IPTEK dan kedisiplinan serta kemampuan Bahasa Inggris.					Penyempurnaan kurikulum yang mengintegrasikan lebih banyak pelatihan praktis dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan disiplin	Proses belajar mengajar
14	Mohon berikan masukan dan saran yang ingin disampaikan kepada STIKES	Meningkatkan Keterampilan klinik					Pengembangan program praktik klinik yang lebih intensif serta peningkatan pendekatan praktis dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan klinik bagi mahasiswa STIKES Wika.	Proses laboratorium klinik dan Pratik klinik

	Wira Medika Bali			
--	------------------------	--	--	--

### **BAB III KENDALA**

Dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini tidak ada kendala yang terlalu berarti. Semua pihak yang terkait menunjukkan sikap yang sangat kooperatif sehingga cukup banyak data dan informasi yang dapat dikumpulkan oleh tim Bidang III hanya saja tracer studi tidak dapat diisi 100 persen oleh para lulusan.

### **BAB IV REKOMENDASI**

Hasil dari monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan pada lulusan serta User STIKes Wira Medika Bali menunjukkan bahwa evaluasi lulusan terhadap proses pembelajaran selama menempuh pendidikan di STIKes Wira Medika cukup konsisten dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa, sehingga berkontribusi setelah mahasiswa berada di dunia kerja. Terlihat yang sebagian besar alumni tidak lebih dari 6 bulan untuk memperoleh pekerjaan, hanya saja perlu ditingkatkan untuk aspek keterampilan kliniknya. Evaluasi User terhadap kinerja lulusan juga terlihat dari berbagai aspek utamanya yang perlu ditingkatkan oleh penyelenggara Perguruan Tinggi adalah kemampuan dalam berbahasa Asing utamanya inggris, penguasaan IPTEK, inovasi dan kreativitas dan juga kedisiplinan dalam menjalankan pekerjaan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Panduan Pelaksanaan Tracer Study di Universitas Udayana.2010. BPM Universitas Udayana, Bukit Jimbaran, Badung

Pedoman Pusat Karir dan Alumni STIKes Wira Medika .2018. Bidang III Kemahasiswaan dan Kerjasama. Denpasar Bali.